

# การปกครองเปรียบเทียบ Comparative Government



ดร.วาสนา อ้นป้อม

# เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

ลำดับ	หัวข้อ	คะแนน	รายละเอียด
1	เข้าเรียน (รับฟังและรับชมวิดีโอ)	10	บทที่ 1-8 (Class room)
2	แบบฝึกหัดท้ายบท	25	บทที่ 1-8 (Class room)
3	รายงานเดี่ยว (หัวข้อ 1-4) 1. การปกครองในประเทศฝรั่งเศส 2. การปกครองในประเทศเยอรมัน 3. การปกครองในประเทศญี่ปุ่น 4. การปกครองในประเทศจีน	10	1. นักศึกษาเลือกทำ 1 ประเทศ โดยเขียนด้วยลายมือของนักศึกษา จำนวน 8-10 หน้ากระดาษA4) (Class room)
		10	2. ทำสไลด์นำเสนอ จำนวน 8-12 สไลด์ (Class room)
		5	3. อัดวิดีโอการนำเสนอรายงานเดี่ยวใช้ เวลา 5-10 นาที (Class room)
4	สอบแบบปรนัย จำนวน 40 ข้อ	40	สอบระบบ CPG Learning
	รวม	100	

# การปกครองเปรียบเทียบ

## Comparative Government

- บทที่ 1 การศึกษาการปกครองเปรียบเทียบ
- บทที่ 2 การเมืองการปกครองในประเทศอังกฤษ
- บทที่ 3 การเมืองการปกครองในสหรัฐอเมริกา
- บทที่ 4 การเมืองการปกครองในประเทศอิตาลี
- บทที่ 5 การเมืองการปกครองในสหพันธ์รัฐรัสเซีย
- บทที่ 6 การเมืองการปกครองในประเทศอินเดีย
- บทที่ 7 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียอาคเนย์
- บทที่ 8 ปัญหาของประชาธิปไตยในกลุ่มประเทศเอเชียอาคเนย์

# บทที่ 1

## การศึกษาการปกครองเปรียบเทียบ

# 1. เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษาเปรียบเทียบ

- 1) การเรียนรู้เชิงเปรียบเทียบเป็นการเรียนรู้เพื่อให้มองเห็นมากขึ้น กว้างขึ้น (การรู้จักการเมืองการปกครองในประเทศอื่นมากขึ้น ทำให้รู้จักการเมืองการปกครองไทยมากขึ้น)
- 2) การศึกษาเปรียบเทียบนำไปสู่การศึกษาอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และนำไปใช้วิเคราะห์อธิบายได้ถูกต้องมากขึ้น
- 3) การประมวลเหตุผล หาข้อสรุป และใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการคาดเดาเหตุการณ์ หรือการทานายแนวโน้มหรือคาดการณ์ในอนาคต
- 4) นำไปใช้การรู้จักความแตกต่าง (จัดกลุ่มเพื่อแบ่งแยกความแตกต่าง ทำให้เกิดความเข้าใจชัดเจนขึ้นในเหตุผลของความแตกต่าง)

# 1. เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษาเปรียบเทียบ

การศึกษาเปรียบเทียบก่อให้เกิดประโยชน์ ได้แก่

ขึ้น

1. ทำให้รู้จักการใช้เหตุผลในการเปรียบเทียบและมีแนววิเคราะห์ที่ชัดเจน
2. เรียนรู้ได้กว้างขึ้นและเรียนรู้ในแต่ละด้านได้ลึกซึ้งขึ้น
3. ทำให้ทราบถึงความเหมือนและความแตกต่างในด้านต่างๆ

## 2. ประเด็นของการศึกษา

1) ลักษณะทางการเมืองของประเทศนั้นมีที่มาอย่างไร (ศึกษาภูมิหลังในทางประวัติศาสตร์, สังคมและภูมิศาสตร์) เช่น

ระบบการปกครองยุโรปส่วนใหญ่มาจากพื้นฐานระบบนครรัฐ

สภาพภูมิศาสตร์มีส่วนกำหนดรูปแบบการปกครอง

▪ อาณาเขตกว้างมักมีรูปแบบ “รัฐรวม” เช่น สหรัฐอเมริกา, อินเดีย, รัสเซีย

▪ อาณาเขตขนาดเล็กมักมีรูปแบบ “รัฐเดี่ยว” เช่น อังกฤษฝรั่งเศส

ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น กลุ่มประเทศตะวันออกกลางที่เป็นแหล่งผลิตน้ำมัน

เชื่อเพลิงของโลก

## 2. ประเด็นของการศึกษา

### ลักษณะของสังคมแบบดั้งเดิม ได้แก่

1. ความสัมพันธ์ทางสังคมยึดถือ **ครอบครัว** **กลุ่มเครือญาติสำคัญ** จึงเป็นสังคมที่มี **ลูกมาก ญาติเยอะ**
2. ประชากรส่วนใหญ่ทำงานในภาค **การเกษตร**
3. พัฒนาการทางการเมืองมีลักษณะของระเทศอำนาจแบบ **ประเพณี** และแบบ **บารมี**
4. ประชากร **รู้หนังสือ** น้อยและมีความยากจนเป็นส่วนใหญ่

## 2. ประเด็นของการศึกษา

### 2) ระบบการเมืองในแต่ละประเทศเป็นอย่างไร

- กระแสหลักของความคิดทางการเมืองในประเทศนั้นๆ
- ทักษะตีความเชื่อ
- พฤติกรรมทางการเมืองของประชาชนในประเทศ
- ระบบการเลือกตั้ง
- พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์

### 3) ศึกษากลไกทางการเมืองปกครองรูปแบบของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ (ทำให้เข้าใจ

ระบบการทำงานและกระบวนการปกครองของประเทศต่างๆ เช่น การทำงานของรัฐบาล ภายใต้ระบบเผด็จการกับระบบประชาธิปไตยว่าแตกต่างกันอย่างไร)

## 2. ประเด็นของการศึกษา

### 4) การวัดผลของระบบการปกครองในแต่ละประเทศ หรือการหาข้อสรุป รูปแบบการปกครอง

- ภาพการดำเนินชีวิตของประชาชนภายใต้รูปแบบการปกครองแต่ละรูปแบบนั้นแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
- ระบบการเลือกตั้ง นั้นมีประสิทธิภาพ ความมั่นคง ใช้ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่
- ประชาชนทุกส่วนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขหรือไม่

# 3. การจัดกลุ่มประเทศ

แนวทางการจัดกลุ่มประเทศ

มักจะยึดถือจากมาตรฐานในทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นหลัก แบ่งออก  
ได้เป็น 3 กลุ่ม

1. กลุ่มประเทศอุตสาหกรรมและมีระบอบการปกครองแบบเสรีประชาธิปไตย
2. กลุ่มประเทศที่มีแนวคิดสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์เป็นหลัก
3. กลุ่มประเทศโลกที่ 3 (Third World) หรือกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา (Developing Countries)

# 1. กลุ่มประเทศอุตสาหกรรมและมีระบอบการปกครองแบบเสรีประชาธิปไตย

กลุ่มประเทศนี้มักจะเป็นต้นแบบของการเมืองระบบเสรีประชาธิปไตยที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นผู้นำในทางเศรษฐกิจอีกด้วย ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ฝรั่งเศสและญี่ปุ่น เป็นต้น

- อังกฤษเป็นประเทศแรกที่กำลังเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม ตามมาด้วยอเมริกา
- กลุ่มประเทศที่มีแนวคิดเสรีนิยม (*Liberalism*) ได้จัดตัวเองเป็นกลุ่มโลกที่หนึ่ง (*First World*) ในช่วงสงครามเย็น และนับฝ่ายตรงข้ามเป็นกลุ่มโลกที่สอง (*Second World*) ซึ่งหมายถึงกลุ่มประเทศที่มีแนวคิดแบบสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์

## 2. กลุ่มประเทศที่มีแนวคิดสังคมนิยมหรือ คอมมิวนิสต์เป็นหลัก

กลุ่มประเทศที่มีแนวคิดแบบ**สังคมนิยมและคอมมิวนิสต์** จัดเป็น  
กลุ่มโลกที่ 2 (SecondWorld) ซึ่งเป็น การจัดกลุ่มประเทศในช่วง  
สงครามเย็น อันหมายถึง สหภาพโซเวียต สาธารณรัฐประชาชนจีน  
และกลุ่มประเทศยุโรป ตะวันออก

## 2. กลุ่มประเทศที่มีแนวคิดสังคมนิยมหรือ คอมมิวนิสต์เป็นหลัก(ต่อ)

ประเทศที่โดดเด่นในกลุ่มนี้ คือ **สหพันธรัฐรัสเซีย(Russian Federation)** ซึ่งเคยเป็นผู้นำสำคัญของโลกค่ายคอมมิวนิสต์และสังคมนิยม หลังการล่มสลายของระบบพรรคคอมมิวนิสต์ในสหภาพโซเวียต ทำให้ประเทศที่ปกครองโดยพรรคคอมมิวนิสต์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของโลกในขณะนี้คือ “**ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน**” ส่วนในปัจจุบันประเทศที่ยังคงมีการปกครองในลักษณะคอมมิวนิสต์ มี 5 ประเทศ คือ **เกาหลีเหนือ คิวบา จีน ลาว และเวียดนาม**

# 3. กลุ่มประเทศโลกที่สาม (Third World)

## หรือกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา (Developing Countries)

กลุ่มนี้ต่างจากกลุ่มหนึ่งและกลุ่มสองใน **ด้านเศรษฐกิจ** เป็นสำคัญ

- ด้านการปกครองมีทั้งที่เป็นลักษณะ **ประชาธิปไตย** **สังคมนิยม** และ **เผด็จการ**
- เป็นกลุ่มประเทศที่อยู่ในลักษณะที่ยัง **ต้องพึ่งพิงประเทศอื่น** หรือเคยเป็นอาณานิคมของประเทศมหาอำนาจในยุคแห่งการล่าเมืองขึ้นแบบดั้งเดิม
- กลุ่มนี้มีฐานะทาง **เศรษฐกิจต่ำกว่าสองกลุ่มแรก** รวมถึงการมี **ระบบการปกครองที่ไม่มั่นคง** คือ การปกครองโดยระบบเผด็จการหรือรัฐบาลทหาร รวมทั้งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่รัฐบาลมีฐานะไม่มั่นคง ไม่สามารถควบคุมกลไกการบริหารประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. การจัดประเภทของระบบการเมือง

**อริสโตเติล (Aristotle)** เป็นนักปราชญ์ชาวกรีกที่เขียนหนังสือเรื่อง **การเมือง Politics** ได้แบ่งรูปแบบการปกครองในสมัยกรีกโดยใช้คำถามดังนี้

1. ปกครองโดย**ฐานะใด** หรือ**ปกครองเพื่อใคร** ซึ่งมองจากผลประโยชน์ที่ได้รับจากการปกครองว่าเพื่อประชาชนทุกคนเป็น**ส่วนรวม**หรือ**เพื่อตนเอง**เท่านั้น
2. **ใครปกครอง** ซึ่งมองจากจำนวนผู้ปกครองคือ **ปกครองคนเดียว** **ปกครองสองสามคน** หรือ**ปกครองหลายคน**

# 4. การจัดประเภทของระบบการเมือง

## การแบ่งประเภทผู้ปกครองตามแนวคิดอริสโตเติล

รูปแบบการปกครองออกได้เป็น 6 รูปแบบ

จำนวนผู้ปกครอง	รูปแบบที่ชอบธรรม : ปกครองเพื่อประโยชน์ ของคนส่วนใหญ่	รูปแบบที่จ้อฉล : ปกครองเพื่อประโยชน์ เฉพาะตนหรือกลุ่ม
คนเดียว	ราชาธิปไตย (Monarchy)	ทรราชย์ (Tyranny)
คนจำนวนน้อย	อภิชนาธิปไตย (Aristocracy)	คณาธิปไตย (Oligarchy)
คนจำนวนมาก	มัชนิมวิถีธิปไตย (Polity)	ประชาธิปไตย (Democracy)

## 4. การจัดประเภทของระบบการเมือง

**ระบบการเมือง (Political System) มีลักษณะพื้นฐานดังนี้**

1. รัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตย
2. ระบบเผด็จการอำนาจนิยม
3. ระบบเผด็จการเบ็ดเสร็จ
4. ระบบคอมมิวนิสต์

**thank you**